

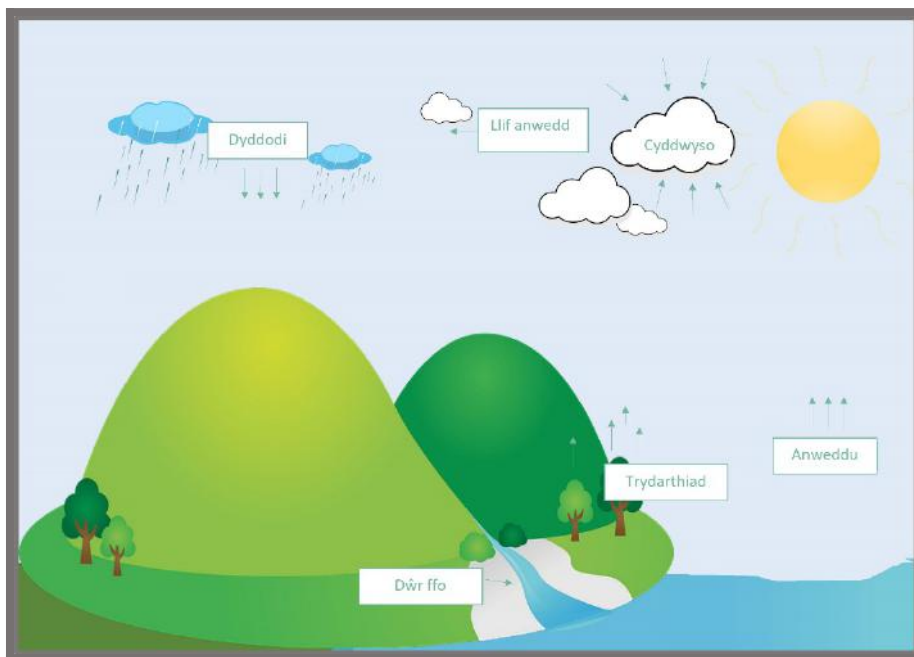
Adnodd yn seiliedig ar bwnc **Dŵr** Cyfnod Allweddol 2 Lefel



cadwch keep
gymru'n wales
daclus tidy

Gwybodaeth gefndirol

Dŵr yw un o'r adnoddau naturiol pwysicaf ar y Ddaear ac mae'n rhaid i ni ddysgu ei amddiffyn. Mae'n bwysig deall sut mae dŵr yn troi mewn cylch, a sut mae dŵr, hyd yn oed ar ôl i ni ei ddefnyddio, yn parhau ar ei daith hir o amgylch y cylch. Mae systemau afonydd yn rhan bwysig o hyn, ac mae'n bwysig deall eu rôl.



Safbwynt hinsawdd

Er bod dŵr yn llifo mewn cylch mae 'r cydbwysedd yn fregus, ac mae'n bwysig nad yw bodau dynol yn camddefnyddio dŵr gan y gall hyn amharu ar y cylch. Drwy ddefnyddio gormod o ddŵr o un ardal gall achosi sychder yn yr ardal honno. Pan fydd dŵr yn llifo drwy ein systemau carthffosiaeth mae'n cymryd ynni i'w drosi'n ôl yn ddŵr glân fel y

gallwn ei ailgyflwyno i'r cylch. Gwyddom mai gordefnydd o ynni yw un o brif achosion newid yn yr hinsawdd, sydd yn ei dro yn cael effaith ar y cylch dŵr drwy godi lefel y môr. Dyma un o'r ffactorau sy'n achosi digwyddiadau tywydd eithafol yn cynnwys llifogydd. Mae'n bwysig bod plant yn deall y cylch dŵr a'u rôl wrth warchod dŵr.

Gweithgaredd – Llif dŵr

Cyfnod Allweddol 2(Lefel Is)

Mae'r gweithgaredd hwn yn archwilio sut mae dŵr yn llifo i lawr mewn nentydd, gan ffurfio afonydd cyn llifo allan i'r môr. Gall y plant siarad am sut mae llifogydd yn digwydd drwy arllwys symiau mawr o ddŵr i lawr mewn un cam, gosod rhwystrau yn y nentydd i brofi effaith argáu a gwneud iddi fwrw ar eu pennau drwy fficio'r tarpolin a'r holl ddŵr i fyny i'r awyr!

Deunyddiau sydd eu hangen:

- Tarpolin mawr neu hen lenni cawod
- Ardal o dir gyda llethr
- Dŵr mewn can dŵr, potel fawr neu bibell ddŵr.



Cam 1

Gosodwch y tarpolin ar lethr a threfnwch 'grychau' i wneud nentydd ac afonydd.

Cam 2

Arllwyswch y dŵr o gopa'r llethr. Yn araf y tro cyntaf a gwyliwch sut mae'r dŵr yn llifo i mewn ac i lawr y 'nentydd'.



Cam 3

Nesaf, arllwyswch llawer o ddŵr mewn un cam. A yw'n gorlifo dros lannau'r 'nentydd'?

Cam 4

Ceisiwch roi gwrthrychau trwm yn y nentydd a gwasgarwch ddail neu falurion ysgafn eraill. Gwyliwch beth sy'n digwydd pan mae'r dŵr llifo i lawr y nentydd. A yw'r malurion yn creu rhwystr? Beth sy'n digwydd i'r dŵr pan mae'n cyrraedd y rhwystr?



yn

Cam 5

Y cam nesaf yw meddwl am sut mae arwyneb y tirwedd yn effeithio ar lifogydd. Ni fydd arwyneb caled fel tarmac yn amsugno dŵr mor gyflym a gall hyngyfrannu at lifogydd sydyn, lle bydd arwyneb naturiol fel glaswellt neu goetir yn amsugno llawer mwy o ddŵr. I brofi hyn, defnyddiwch y tarpolin wedi'i osod ar ei fflat ar y llethr a dau gynhwysydd o ddŵr gyda'r un faint o ddŵr. Gan ddechrau ar yr un pryd a'r un uchder ar y llethr, arllwyswch un cynhwysydd i lawr y tarpolin a'r llall i lawr y llethr heb y tarpolin, a gwyliwch i weld pryd mae'r dŵr yn cyrraedd gwaelod y llethr. Pa ochr sy'n cyrraedd y gwaelod gyntaf?

Cam 6

Ar ôl i chi orffen yr holl arbrofion, gwaredwch yr holl falurion a gofynnwch i'r plant ymgasglu o amgylch y tarpolin mewn cylch. Maent mynd i weithio fel tîm i godi'r tarpolin afael yn wastad. Ar cyfrif i dri, maent mynd i fflicio'r tarpolin i fyny i'r awyr (gan gadw eu gafaef arno) a bydd holl ddiferion o ddŵr yn hedfan i'r awyr cyn disgyn i lawr fel 'glaw' ar eu pennau. Mae'n



yn

a'i
ôl
yn

yr

debyg y bydd yn weithgaredd poblogaidd felly sicrhewch fod gennych ddigonedd o ddŵr i'w wneud eto!

Cam 7

Y cam nesaf yw cyfrifo faint o ddŵr sy'n cyrraedd gwaelod y llethr. Defnyddiwch fowlen neu fwced i ddal y dŵr wrth iddo gyrraedd gwaelod y 'nant' fel y gallwch ei roi yn ôl yn y botel i weld faint sydd wedi diflannu.

Rhowch gynnig ar yr arbrawf eto ond heb y tarpolin y tro hwn. Arllwyswch y dŵr i lawr y llethr glaswellt. Dylai'r plant allu gweld mai ychydig iawn o ddŵr sy'n cyrraedd gwaelod y llethr. Mae hyn oherwydd bod deunyddiau naturiol yn amsugno dŵr yn eithaf cyflym lle mae deunyddiau a wnaed gan ddyn megis plastig yn caniatáu i'r dŵr redeg i lawr yn syth sy'n cyfrannu at lifogydd. Trafodwch gyda'r plant sut mae sment a glaswellt artiffisial ddim yn gadael unrhyw ddŵr drwyddynt (nonpourous) felly gallant gyfrannu at broblemau gyda llifogydd.

Cysylltiadau â'r Cwricwlwm

Maes Dysgu a Phrofiad - Y Dyniaethau

Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig:

Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.

Maes Dysgu a Phrofiad: Gwyddoniaeth a Thechnoleg -

Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig:

Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.

Camau nesaf a syniadau eraill

- Cyflwynwch egwyddorion gwarchod dŵr a gofynnwch i'r plant feddwl am sut y gallant arbed dŵr e.e. diffodd tapiau wrth lanhau eu dannedd, cael cawodydd yn hytrach na bath, arbed dŵr glaw i ddyfrio gardd yr ysgol.

Gwefannau Defnyddiol

<https://corporate.dwrcymru.com/en/community/education/teaching-resources/primary-resources>

<https://canalrivertrust.org.uk/explorers/resources>



cadwch keep
gymru'n wales
daclus tidy

33-35 Heol yr Eglwys Gadeiriol, Caerdydd, CF11 9HB | 33-35 Cathedral Rd, Cardiff, CF11 9HB
029 2025 6767 keepwalestidy.cymru info@keepwalestidy.cymru

Mae Cadwch Gymru'n Daclus yn gwmni cyfyngedig drwy warant. Rhif Cofrestru'r Cwmni: 4011164 Rhif Cofrestru'r Elusen: 1082058 Rhif Cofrestru TAW: 850 3958 13
Keep Wales Tidy is a Company Limited by Guarantee. Company Registration Number: 4011164 Charity Registration Number: 1082058 VAT Registration Number: 850

