Eco-Sgolion Cymru

2024-2025

Heriau Platinwm

Nod y heriau hyn yw i ysbrydoli profiadau amgylcheddol cadarnhaol, gan ddechrau yn yr ystafell ddosbarth ac ehangu i'r gymuned gan ymgysylltu'r genhedlaeth nesaf â dysgu seiliedig ar weithredu.

Eco-Sgolion
Eco-Schools

Ariennir gan Lywodraeth Cymru
Funded by Welsh Government

cadwch gymru'n daclus
keep wales tidy

Rydym yn cydnabod y byddwch fel Ysgol Blatinwm yn chwilio am heriau newydd a chyffrous i gadw eich ysgol wedi'i hymgysylltu ag addysg amgylcheddol a sicrhau parhad eich taith Eco-Sgolion.

Mae'r heriau hyn wedi'u cynllunio i fynd â phobl ifanc ar daith ddyfnach i bynciau dethol Eco-Sgolion Cymru, gan ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth ddyfnach o faterion amgylcheddol. Eu nod yw darparu dysgwyr â chyfleoedd i ddatblygu amrywiaeth o sgiliau tra'n gweithredu gweithredoedd effeithiol ar gyfer newid cadarnhaol yn eich ysgol a'r gymuned ehangach.

Mae'r heriau hyn yn estyniad dewisol i'r gwaith a'r gweithredoedd y byddwch wedi'u cwblhau yn barod fel rhan o'ch taith Eco-Sgolion. Chi a'ch Eco-Bwyllgor sy'n penderfynu faint o'r heriau rydych yn dewis cymryd rhan ynddynt. Gwnewch yn siŵr eich bod yn cofnodi eich cynnydd a'ch canlyniadau yn eich Cynllun Gweithredu Eco-Sgolion.

Cysylltwch â'ch swyddog Eco-Sgolion os hoffech gael mwy o arweiniad ar gyfer yr heriau hyn.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Rydym wedi cysylltu'r heriau â'r pynciau Eco-Sgolion perthnasol, yn ogystal â'r Nodau Datblygu Cynaliadwy hyn sy'n eu cefnogi. Os hoffech ddysgu mwy am Eco-Sgolion a'r Nodau Datblygu Cynaliadwy gallwch ddod o hyd i fwy o wybodaeth yma.

Rhowch wybod i ni sut hwyl rydych yn ei gael:

Cyflwynwch eich stori neu rannu eich gwaith drwy e-bost neu'r cyfryngau cymdeithasol!

Awyrennau neu Papur?

Mae ôl-droed ein papur yn uwch nag y byddwn yn ei ddychmygu. Yn wir, mae un dogfen ymchwil gan y Rhwydwaith Papur Ewropeaidd yn amcangyfrif y gallai'r allyriadau tŷ gwydr o'r diwydiant papur fod yn uwch na'r rhai o deithiau awyr! Nid yw hyn yn gwadu bod hedfan yn cynhyrchu symiau mawr o nwyon tŷ gwydr er mwyn aros yn yr awyr - y broblem yw bod ein defnydd byd-eang o bapur yn enfawr.

Mwy am y diwydiant papur:

BRITANICA: rhaglenni 2-3 | rhaglenni 3-4 |rhalgenni 4- 5

Why is paper's carbon footprint so large?

Paper Waste Stats from The World Counts

Fel cymdeithas fyd-eang, rydym yn defnyddio papur i ysgrifennu arno, darllen llyfrau, lapio anrhegion, postio eitemau, sychu ein pen-olau, glanhau gollyngiadau, anfon cyfarchion a llawer mwy.
Yn syfrdanol, rydym yn defnyddio digon bapur tŷ bach i ymestyn o gwmpas y byd bob **10 munud!**

Ydych chi'n gallu cyfri'r nifer o weithiau rydych chi wedi defnyddio papur heddiw? Ydych chi'n gwybod o ble mae wedi dod? Beth wnaethoch chi gyda'r papur ar ôl gorffen ei ddefnyddio?

Rydym yn gwneud, defnyddio a thaflu papur ar raddfa enfawr. Pan rydym yn gweithio yn y ffordd linellog hon, mae adnoddau'n cael eu gwastraffu ac rydym yn gwastraffu ein hadnoddau naturiol. Mae angen i ni wneud pethau'n wahanol a chymryd ysbrydoliaeth o'r byd naturiol. Mae angen cael gwared ar wastraff, cylchu adnoddau ac adfywio natur; mae angen i ni gau'r ddolen a chreu economi gylchol.

Beth yw economi gylchol?

Y Cwricwlwm i Gymru – Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig

Dyniaethau

2.3.1 Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, y presennol a'r dyfodol.

2.3.3 Mae ein byd naturiol yn amrywiol ac yn ddeinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.

2.3.5 Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn ymgysylltu â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyriol a moesegol.

Mathemateg a rhifedd

2.5.4 Mae ystadegau'n cynrychioli data, siawns modelau tebygolrwydd, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.

Gwyddoniaeth a thechnoleg

2.6.2 Mae meddwl dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol o ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.

Nodau Datblygu Cynaliadwy

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION | 13 CLIMATE ACTION | 15 LIFE ON LAND

Pynciau Eco-Sgolion:
Dinasyddiaeth Fyd-eang | Lleihau Gwastraff | Egni | Iechyd, Byd a Lles

Her: Creu ymgyrch i ddangos effaith y diwydiant papur byd-eang ac archwilio'r defnydd o bapur yn eich ysgol.

Ymchwil: Defnyddiwch y dolenni yn yr wybodaeth gefndirol i ddysgu mwy am y broses gwneud papur, ei hanes ac effaith y diwydiant heddiw. Archwiliwch bapur cynaliadwy a sut i leihau eich ôl-troed. Dechreuwch gyda'r dolenni hyn:
FyAilgylchuCymru: Papur
FSC labels | Forest Stewardship Council UK
wwf_paper_guide.pdf

Archwilio: Pa mor gylchol yw defnydd eich ysgol o bapur? Ydy'r cynhyrchion yn dod o ddeunyddiau wedi'u hailgylchu? Ydyn nhw'n dod o weithgynhyrchwr cynaliadwy? Ydy cynhyrchion papur yn cael eu hailgylchu lle bo'n bosibl? Ystyriwch amrywiaeth o gynhyrchion gan gynnwys papur tŷ bach, llyfrau gwaith a phapur llungopïo.

Gweithredu: Mae ymgyrchoedd ysgol gyfan yn gyfle gwych i rymuso dysgwyr ac y ffyrdd effeithiol i fynd i'r afael â materion lleol neu fyd-eang. Dyluniwch a chynnal ymgyrch yn eich ysgol i amlygu ffyrdd i wneud eich defnydd o bapur yn fwy cylchol a chynaliadwy.
Defnyddiwch y camau hyn i'ch helpu i (mwy o wybodaeth yma):

1. Trafod Syniadau
2. Cynllunio eich Nodau
3. Cyfathrebu
4. Gweithredu
5. Monitro Llwyddiant
6. Dathlu, Myfyrio a Gwerthuso

Mae'n bwysig i fonitro eich defnydd o bapur yn ystod y prosiect, fel eich bod yn gwybod os yw eich gweithredoedd wedi gweithio! Gallwch gyfrifo eich ôl-troed yn Paper Calculator 4.0 | Environmental Paper Network.

Rhannu: Mae cynnal ymgyrch yn ymwneud a hysbysu a bod mor ymgysylltiol â chymaint o bobl â phosibl a gwneud yn siŵr eu bod yn eich cefnogi. Rhaid i chi ystyried yn ofalus y neges yr ydych eisiau ei chyfleu a sut i sicrhau bod y gynulleidfa yn eich deall. Rhowch wybod i'ch cymuned pa newidiadau rydych yn gobeithio eu gwneud. Dywedwch wrthynt beth allan nhw ei wneud a darganfod a oes unrhyw syniadau am sut i helpu. Rhannwch eich llwyddiannau, bach a mawr, i helpu i gadw pawb wedi'i ymgysylltu ac yn angerddol am yr ymgyrch.

Ymestyn: Gadewch i'r gymuned ehangach wybod yr hyn rydych yn ei wneud. Ysgrifennwch erthygl y gellir ei rhannu ar rwydweithiau megis ffynonellau newyddion lleol, Straeon Eco-Sgolion ac ar eich cyfryngau cymdeithasol / cylchlythyron. Cofiwch gynnwys ffeithiau a chyngor syfrdanol ar sut i leihau defnydd.

Cael eich Ysbrydoli (Ysgol Bryn Coch, Yr Wyddgrug):

Gall taflenni gwaith arbed llawer o amser, ond maen nhw'n gwastraffu llawer o bapur. Gallwch dyllu eich llyfrau gwaith a mewnosod taflenni gwaith. Nid oes angen defnyddio glud, gallwch argraffu ar y ddwy ochr, a gwastraffu llai o bapur drwy wneud hyn.

Am ragor o syniadau edrychwch ar yr awgrymiadau da hyn gan Gyfeillion y Ddaear i weld sut arall y gallech leihau eich ôl troed papur yn eich cymuned ysgol ewch i: Paper - things we can do

Cadwyni Cyflenwi Cynaliadwy

Mae gan bopeth rydym yn eu defnyddio stori i'w hadrodd a thaith i'w rhannu. Er, rydym yn gwella o ran meddwl am yr hyn rydym yn ei wneud gyda'n pethau ar ôl i ni eu defnyddio, rydym yn aml yn anghofio meddwl o ble y daw ein cynnyrch, pwy oedd yn rhan o'u gwneud, y cymunedau y maent yn byw ynddynt a'r effaith ar ein hamgylchedd. Enw'r daith y mae cynnyrch yn ei deithio i'ch cyrraedd chi, y defnyddiwr, yw'r gadwyn gyflenwi. Mae gan bopeth rydym yn eu prynu gadwyn gyflenwi, ond mae rhai yn fwy moesegol a chynaliadwy nac eraill.

Mwy am [Gadwyni Cyflenwi Moesegol]

Yn Eco-Sgolion Cymru, credwn y dylem arwain drwy esiampl.

Mae ein Baneri Gwyrdd wedi newid yn y blynyddoedd diwethaf; rydym wedi peidio â defnyddio fflagiau polyester ac wedi dod o hyd i ffabrig llawer mwy cynaliadwy. Ar ôl ymchwil gofalus, rydym yn falch o fod wedi partneru â chwmni bach, moesegol sy'n cefnogi cymunedau gwledig bach yn India, sy'n tyfu cywarch organig sydd wedyn yn cael ei ddefnyddio i wneud ein Baneri Gwyrdd.

Mwy am yr [Faner]

Cwricwlwm i Gymru – Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig

Llythrennedd, Iaith a Chyfathrebu

2.4.3 Mae mynegi ein hunain trwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.

Mathemateg a rhifedd

2.5.1 Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.

Gwyddoniaeth a thechnoleg

2.6.2 Mae meddwl dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol o ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.

2.6.3 Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn o bethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.

Dyniaethau

2.3.1 Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.

2.3.3 Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, dan ddylanwad prosesau a gweithredoedd dynol.

2.3.4 Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac amrywiol, ac yn cael eu siapio gan weithredoedd a chredoau dynol.

2.3.5 Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn ymgysylltu â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyriol a moesegol.

Iechyd a Lles

2.2.3 Mae ein penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau a bywydau pobl eraill.

2.2.4 Mae sut rydym yn ymgysylltu â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydym ni ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles.

Nodau Datblygu Cynaliadwy

5 GENDER EQUALITY | 10 REDUCED INEQUALITIES | 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION | 13 CLIMATE ACTION | 15 LIFE ON LAND

Pynciau Eco-Sgolion:

Dinasyddiaeth Fyd-eang | Lleihau Gwastraff | Egni | Iechyd, Byd a Lles

Her: Ymchwiliwch eich gwisg ysgol, darganfod o ble mae'n dod a pha effaith mae'n ei chael, yn gymdeithasol ac yn amgylcheddol.

Ymchwil: Yn 2023, diweddarwyd canllawiau gwisg ysgol statudol ysgolion ar gyfer ysgolion yng Nghymru: Gwisg ysgol ac ymddangosiad: canllawiau polisi ar gyfer cyrff llywodraethu

Yn y canllawiau newydd cafodd llawer mwy o bwyslais ei roi ar gynnig gwisg ail law a fforddiadwy. Mae hyn wedi arwain at gynnydd gwirioneddol gadarnhaol yn y nifer sy'n dewis gwisg ysgol ail law ledled Cymru. Yn ogystal, mae ysgolion yn cael eu hannog i edrych ar bwy sy'n cyflenwi eu gwisg ysgol ac, os yn bosibl, cynnig dewis o gyflenwyr i sicrhau cynwysoldeb. Ond o ble mae'r cyflenwyr hyn yn cyrchu eu dillad, a pha effaith maen nhw'n ei chael ar y bobl sy'n cynhyrchu'r ffabrig ac yn gweithgynhyrchu'r dillad rydyn ni'n eu gwisgo?

Ymchwilio: Pa mor gynaliadwy yw eich gwisg ysgol? Ewch i'r afael â'r her hon fel petaech yn newyddiadurwr ymchwiliol sy'n teithio'n ddwfn i daith eich dillad ac yn benodol gwisg ysgol. Mae eich gwisg ysgol yn cynnwys amrywiaeth o ddillad, ac mae'n debyg eu bod yn dod o amryw o leoedd, mae eich siwmper ysgol yn lle gwych i ddechrau eich ymchwiliad gan ei bod yn debygol bod gan bob un o'ch disgyblion un ohonynt. Darganfyddwch pwy sy'n gwneud y siwmper ac edrychwch ar eu gwefan; a oes ganddynt unrhyw wybodaeth am o ble y daw neu beth yw eu cynaliadwyedd? O ba ddeunydd y mae wedi'i wneud ac ai dyma'r opsiwn gorau i sicrhau ei fod yn fforddiadwy, yn gost-effeithiol ac yn gyfeillgar i'r amgylchedd?

Gweithredu: Nawr bod yr wybodaeth gennych, cynlluniwch ddigwyddiad neu ymgyrch a fydd yn codi ymwybyddiaeth o'r materion sy'n ymwneud â'r diwydiant ffasiwn a thecstilau a sut y gall ein dewisiadau effeithio ar yr amgylchedd. Cofiwch ei gysylltu â'ch gwisg ysgol ac ystyried sut y bydd eich neges yn annog newid.

Beth ydych chi wedi'i ddarganfod am daith eich gwisg ysgol a phwy / beth sy'n cael ei effeithio ar hyd y ffordd? Ydych chi'n hapus â'ch canfyddiadau neu a ydych am i newidiadau gael eu gwneud er mwyn cynnig opsiwn mwy cynaliadwy i ddysgwyr?

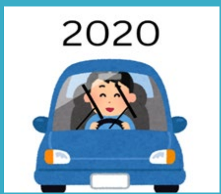
Rhannu: Rydych chi wedi creu eich ymgyrch a nawr mae'n amser ei rhannu gyda'ch cymuned! Mae'n bwysig eich bod yn gwybod a yw eich ymgyrch yn gweithio. Ydych chi'n gallu gofyn i aelodau o'ch cymuned gwblhau cyfweliadau neu arolygon er my rhoi gwybod i chi os yw eu barn wedi newid.

Ymestyn: Creu flog arddull dogfennol sy'n dilyn eich ymchwiliad a gellir ei rannu ar ddiwedd y prosiect i godi ymwybyddiaeth, ochr yn ochr â deunyddiau ymgyrchu eraill. Defnyddiwch yr adnodd hwn gan Cyfoeth Naturiol Cymru i helpu i gynllunio a strwythuro'r blog**:** Flogio dros Natur: Creu flog amgylcheddol

Ble mae'r Trychfilod wedi mynd?

[MWY AM DRYCHFILOD]

Datblygodd trychfilod ar y ddaear ymhell cyn bodau dynol ac maent yn cyfrif am dros 50% o'r rhywogaethau ar ein planed heddiw. Mae tua 1 miliwn o rywogaethau o drychfilod hysbys; ac mae gwyddonwyr yn darganfod mwy yn gyson. Mae trychfilod yn chwarae rhan hanfodol yn ein heco-system; mae iechyd ein planed yn dibynnu arnyn nhw.



SPLAT! ? Gofynnwch i rywun o genhedlaeth hŷn sut oedd y ffenestr flaen yn edrych ar ôl taith car. Mae'n debyg y byddan nhw'n dweud wrthych chi y byddai'r ffenestr flaen wedi'i gorchuddio â thrychfilod wedi'u gwasgu a pha mor anodd oedd hi i'w glanhau o'r ffenestr. Ych a fi! Ond mae pethau'n wahanol nawr, mae pobl yn sylwi ar lawer llai o drychfilod wedi'u gwasgu ar eu ffenestri. Yr enw am hwn yw Ffenomen y Ffenestr Flaen.

Pam fod hyn wedi digwydd? A yw trychfilod wedi gwella wrth groesi ffyrdd neu a oes ateb mwy trist? Yn ôl BugLife ac elusennau cadwraeth eraill, mae nifer y trychfilod sy'n poblogi'r blaned wedi gostwng yn sylweddol yn ystod y blynyddoedd diwethaf.

Gan ein bod yn dibynnu ar drychfilod i helpu i beillio ein cnydau, rheoli plâu a chefnogi cadwyni bwyd, mae'n bwysig dechrau gwneud popeth yn ein gallu i helpu ein ffrindiau bach!

Cwricwlwm Cymru – Datganiadau'r Hyn sy'n Bwysig

Mathemateg a rhifedd

2.5.1 Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.

2.5.4 Mae ystadegau'n cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus

Gwyddoniaeth a thechnoleg

2.6.1 Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagweld ffenomenau.

2.6.2 Mae meddwl dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol o ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.

2.6.3 Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn o bethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.

Dyniaethau

2.3.1 Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.

2.3.2 Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth, ac yn cael eu canfod, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.

2.3.3 Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, dan ddylanwad prosesau a gweithredoedd dynol.

2.3.5 Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn ymgysylltu â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyriol a moesegol.

Iechyd a Lles

2.2.2 Mae sut rydym yn prosesu ac yn ymateb i'n profiadau yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.

2.2.3 Mae ein penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau a bywydau pobl eraill.

Nodau Datblygu Cynaliadwy

Pynciau Eco-Sgolion:

Dinasyddiaeth Fyd-Eang | Tiroedd yr Ysgol | Bioamrywiaeth

Her: Dewch yn ddinesydd-wyddonwyr gweithgar ac ymunwch â'r mudiad i achub poblogaethau pryfed byd-eang.

Ymchwil: Mae yna nifer o arolygon gwyddoniaeth dinasyddion sy'n casglu data am boblogaethau trychfilod. Mae pob un ychydig yn wahanol ac yn cyflawni pwrpas gwahanol. Archwiliwch yr ystod o arolygon, edrychwch ar y gwahanol fathau o ddata sy'n cael eu casglu a sut y gall helpu gwyddonwyr i ddeall beth sy'n digwydd i bryfed.

Mae gan rwydwaith OPAL Citizen nifer o arolygon y gellir eu defnyddio. Dyma ddolen i'w Arolwg Cyfrif Trychfilod .

Mae gan yr Amgueddfa Hanes Cenedlaethol lawer o wybodaeth am sut y gallwch helpu: Monitro ac annog natur leol

Ymchwilio: Casglwch ddata am y trychfilod yn eich ardal leol. Dewiswch un neu fwy o'r arolygon gwyddoniaeth dinasyddion yr hoffech gymryd rhan ynddynt, ac sy'n berthnasol i'ch ysgol a dysgwyr eraill.

Efallai y byddwch am ofyn i ddosbarthiadau neu glybiau eraill gymryd rhan a'ch helpu i gasglu data am boblogaeth trychfilod yn eich ardal leol. Gallech hefyd ofyn i'r gymuned ehangach gymryd rhan a chasglu data y tu allan i dir yr ysgol.

Cofiwch, ni fyddai'n bosibl cynnal pob arolwg trwy gydol y flwyddyn felly bydd angen i chi gynllunio ar gyfer y rhain os ydych am gymryd rhan. Er enghraifft, mae arolwg BugsMatter yn cael ei chynnal rhwng Mai a Medi.

Rhannu: Cynnal digwyddiad dysgu am drychfilod. Gwahoddwch bobl yn eich cymuned i ddod i'ch ysgol er mwyn i chi allu rhannu'r hyn rydych chi wedi'i ddysgu a gwneud yn siŵr bod hyd yn oed mwy o bobl yn gwybod am helpu trychfilod. Gallech ddefnyddio hwn fel cyfle i godi arian at elusen trychfilod neu i wario ar wella gardd yr ysgol.

Gweithredu: Sut mae'ch ysgol yn gallu helpu'r argyfwng trychfilod byd-eang?
Defnyddiwch eich gwybodaeth i gynllunio gweithredoedd / digwyddiadau i helpu trychfilod. Ewch i ymgyrch No Insectinction am syniadau ar sut y gallwch helpu.

Ymestyn: Ydych chi wedi clywed am BioBlitz? Mae'n ffordd anffurfiol a hwyliog o greu ciplun o'r amrywiaeth o fywyd sydd i'w gael mewn ardal. Ehangwch eich dealltwriaeth o fioamrywiaeth yn eich ardal trwy fynychu neu gynnal BioBlitz. Gallwch ddarganfod mwy am BioBlitz yma.

Cael eich Ysbrydoli (Ysgol Y Gelli Gandryll, Powys):

Nid oes angen cemegau cas, sy'n lladd trychfilod, i helpu eich gardd i dyfu! Aeth plant Ysgol Gynradd y Gelli Gandryll i'r afael â'r broblem, gan dynnu danadl poethion gormodol o'u cae chwarae a'u troi'n wrtaith ar gyfer gardd eu hysgol.

Ariennir gan
Lywodraeth Cymru
Funded by
Welsh Government

Eco-Sgolion
Eco-Schools

cadwch keep
gymru'n wales
daclus tidy

33-35 Heol yr Eglwys Gadeiriol, Caerdydd, CF11 9HB | 33-35 Cathedral Rd, Cardiff, CF11 9HB

029 2025 6767 keepwalestidy.cymru eco-schools@keepwalestidy.cymru

Cadwch Gymru'n Daclus yn gwmni wedi ei gyfyngu trwy warant. Rhif Cwmni: 4011164 Rhif Elusen: 1082058 Rhif TAW: 850 3958 13

Keep Wales Tidy is a Company Limited by Guarantee. Company Registration Number: 4011164 Charity Registration Number: 1082058 VAT Registration Number: 8503958 13