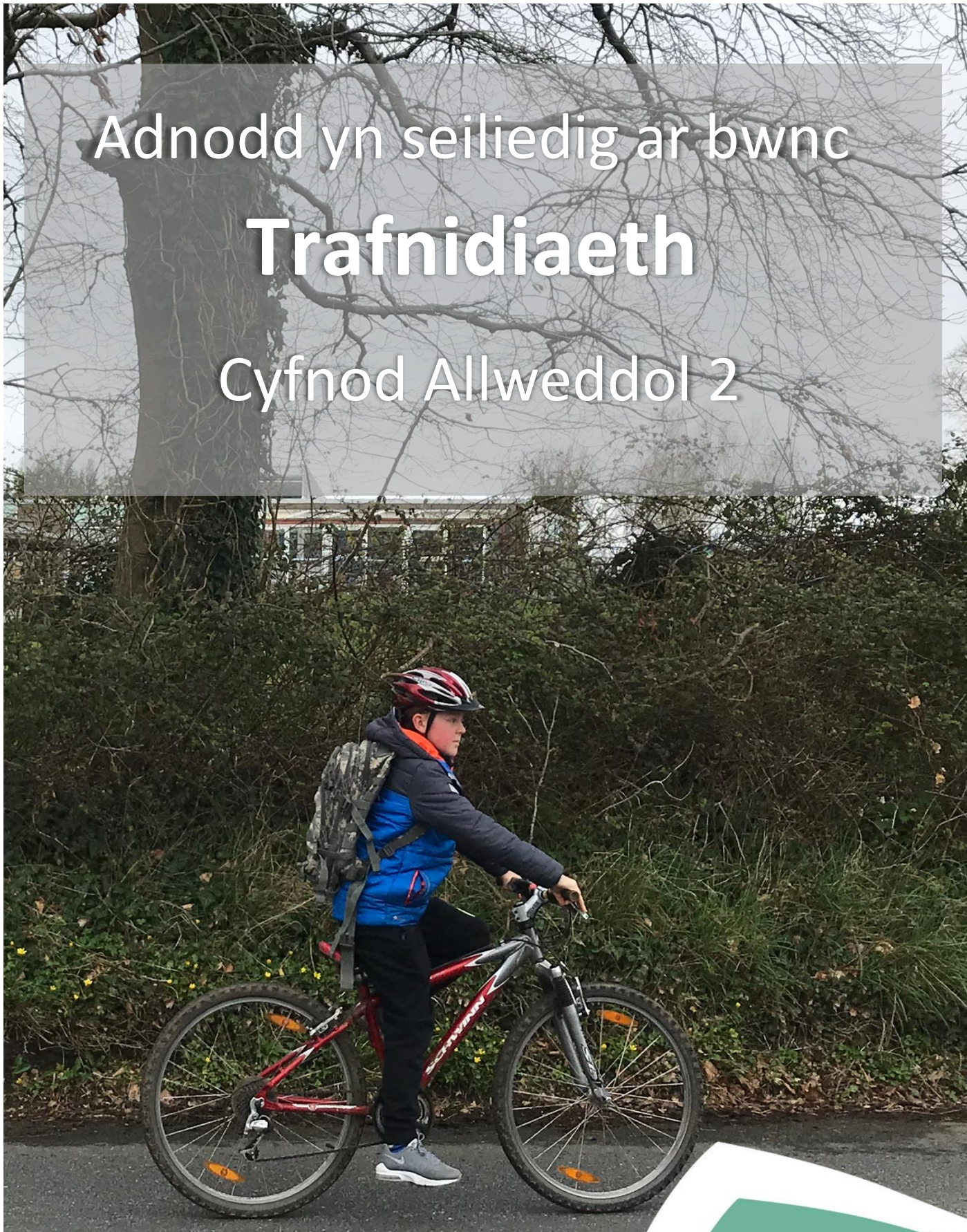


Adnodd yn seiliedig ar bwnc

# Trafnidiaeth

Cyfnod Allweddol 2



Eco-Schools



Ariennir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Funded by  
**Welsh Government**



cadwch keep  
gymru'n wales  
daclus tidy

## Gwybodaeth gefndirol

Ar draws y byd, mae pobl yn defnyddio dulliau teithio gwahanol, yn cynnwys cerdded, ceir, beicio, bysiau, tacsis, trafndiaeth gymunedol, trenau, tryciau a faniau, cychod ac awyrennau. Boed i gyrraedd yr ysgol, gwaith neu siopau, mynd ar wyliau neu ymweld â ffrindiau a theulu neu symud nwyddau bob dydd fel bwyd a dillad a nwyddau eraill o un lle i'r llall, rydym yn dibynnu ar drafndiaeth i gadw ein bywydau yn symud. Mae'r seilwaith trafndiaeth yn cynnwys ffyrdd, llwybrau beicio a lonydd beicio, rheilffyrdd a gorsafoedd, porthladdoedd, harbyrau a meysydd awyr y mae angen eu cynnal a'u diweddarau i sicrhau eu bod yn dal yn addas i'w diben ac effeithlon.



## Safbwynt hinsawdd

Mae llosgi tanwyddau ffosil i bweru ein cerbydau yn gyfrifol am ryddhau nwyon tŷ gwydr sy'n cyfrannu'n sylweddol at newid yn yr hinsawdd. Gyda pherchnogaeth ceir yn rhatach a mwy hygyrch erbyn hyn, mae lefel y traffig ar ein ffyrdd wedi cynyddu. Mae trafndiaeth yn gyfrifol am 17% o allyriadau carbon yng Nghymru, gyda defnydd preifat o geir yn gyfrifol am fwy na hanner.

Mae allyriadau o gerbydau yn cyfrannu'n sylweddol at lygredd aer sy'n her wirioneddol i iechyd y boblogaeth, gyda'r bobl fregus mewn cymdeithas ymhlith y rheiny sy'n wynebu'r risg

uchaf o lygredd aer yn niweidio ansawdd byd a byrhau rhychwant oes i rai hyd yn oed.

Mae 'Strategaeth Drafndiaeth Newydd ar gyfer Cymru' Llywodraeth Cymru yn ystyried y dyletswyddau ar y Llywodraeth i fynd i'r afael ag anghenion cenedlaethau'r dyfodol a'r amgylchedd. Ei gweledigaeth yw darparu 'system drafndiaeth hygyrch, gynaliadwy ac effeithlon,' ac mae'n addo cynyddu nifer y bobl sy'n defnyddio trafndiaeth gyhoeddus, cerdded a beicio yn ogystal â lleihau'r angen i ddibynnu ar ddefnydd preifat o geir i gyflawni'r targed Cenedl Ddiwasttraff erbyn 2050.

# Gêm Bwrdd Teithio Llesol

## Cyfnod Allweddol 2 (Lefel Is)

### Creu eich Gêm Bwrdd Mawr eich hun

Mae'r gweithgaredd hwn wedi'i ddylunio i helpu plant i ddeall y cysylltiad rhwng gwneud dewisiadau am drafnidiaeth sy'n dda i'r amgylchedd a gofalu am eu hiechyd drwy fod yn actif a llosgi eu hegri eu hunain i deithio o le i le lle bo'n bosib yn hytrach na defnyddio dulliau teithio sy'n dibynnu ar losgi tanwydd ffosil a chreu llygredd aer. Byddai hyn yn gweithio orau fel gweithgaredd i grŵp ar y tro a gefnogir gan oedolyn neu i'r bwrdd neu'r trac gael ei osod gan yr athro ymlaen llaw i'r dosbarth cyfan.

### Pethau sydd eu hangen:

- Offer addysg gorfforol - e.e. cylchynau, conau neu smotiau rwber, ysgol ystwythder, rhaffau sgipio
- Rhaffau
- Sialciau mawr
- Dis - yn ddelfrydol un sbwng neu un wedi chwythu i fyny
- Cardiau rhifau
- Clipfyrddau, pinnau ysgrifennu, pensiliau, papur sgrap



### Cam 1

Siaradwch â'r plant am sut maent yn teithio i'r ysgol. Pa fathau o drafnidiaeth a ddefnyddiant at ddibenion eraill? Sut maent yn teithio i'r siopau? Pa fath o drafnidiaeth a ddefnyddiant i deithio i leoedd sydd ymhellach i ffwrdd? A ydynt yn mynd ar wyliau, teithiau dydd neu ymweld â theulu a ffrindiau? Sut maent yn cyrraedd yno?

Eglurwch fod llawer o'n teithiau, yn enwedig rhai byrrach lleol, yn aml yn cael eu gwneud mewn car pan fyddai'n well i'r amgylchedd, a'n hiechyd, pe baem yn defnyddio dulliau teithio mwy llesol megis cerdded, beicio a defnyddio sgwter.

## Cam 2

Rhannwch y plant yn grwpiau. Eglurwch eu bod yn mynd i greu eu gêm fwrdd fawr eu hunain ac mai nhw fydd darnau'r gêm. Cydweithiwch i greu trac neu rid yn defnyddio'r offer a ddarperir a rhifo'r lleoedd. Gweler y grid a ddarperir gyda'r adnodd hwn ar gyfer rhai datganiadau a fforffedion gêm i'ch helpu i ddechrau arni. Gofynnwch i'r plant ychwanegu eu hawgrymiadau ar gyfer ymarferion a fforffedion.

## Cam 3

Mae plant yn cymryd eu tro i rolïo'r dis a symud o amgylch y bwrdd, gan gwblhau'r fforffedion os oes



angen.

## Cam 4

Anogwch y plant i feddwl am ddatganiadau, gweithredoedd a fforffedion eraill i ychwanegu at y gêm. Trafodwch pam ei bod yn bwysig i bawb ohonom ddod o hyd i ffyrdd o leihau allyriadau carbon deuocsid drwy gerdded, beicio, defnyddio sgwter, neu ddefnyddio trafndiaeth gyhoeddus yn hytrach na dibynnu ar drafndiaeth breifat.

## Gweithgaredd dilynol

A all y plant ddylunio a chreu gêm fwrdd am deithio llesol yn defnyddio deunyddiau o'r ailgylchu i grŵp oedran iau i egluro'r hyn maent wedi'i ddysgu?

# Cysylltiadau â'r Cwricwlwm

## Meysydd Dysgu a Phrofiad - Y Dyniaethau

### Datganiad o'r hyn sy'n bwysig:

Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.

## Meysydd Dysgu a Phrofiad - Mathemateg a Rhifedd

### Datganiad o'r hyn sy'n bwysig:

Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.

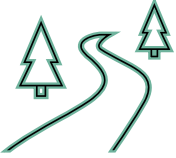

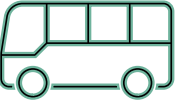

## Maes Dysgu a Phrofiad - Iechyd a Llesiant

### Datganiad o'r hyn sy'n bwysig:

Mae buddion gydol oes i ddatblygu iechyd a lles corfforol

## Camau nesaf a syniadau eraill

- Gofynnwch i'r plant, staff a rhieni wneud addewid i ddefnyddio dull teithio mwy llesol, yn enwedig ar eu taith i'r ysgol
- Edrychwch ar <https://www.sustrans.org.uk/for-professionals/education/> am syniadau teithio llesol
- Trefnwch gyrsiau diogelwch ar y ffyrdd ar gyfer eich hysgol
- Mapiwch daith y plant i'r ysgol
- Trefnwch ddigwyddiad wythnos cerdded i'r ysgol

40				
				
31 Rydych yn parcio i ffwrdd o'r ysgol ac yn cerdded gweddill y ffordd - neidiwch ymlaen 3 lle	32	33	34 Rydych yn dewis sgwter gwthio yn hytrach nag un trydan ar gyfer eich pen-blwydd - sgipiwch ymlaen 4 lle	35
30	29 Rydych yn gofyn i'ch mam barcio yn nes at yr ysgol fel nad oes rhaid i chi gerdded yn bell - ewch yn ôl 3 lle	28	27	26
21 	22	23	24 Rydych yn anghofio eich cinio ac yn rhedeg yn ôl i'r tŷ ac mae injan y car yn rhedeg - Rhedwch yn eich unfan am 20 eiliad	25
20	19 Rydych yn teithio ar y bws i gwrdd â ffrind yn hytrach na mynd yn y car - cymerwch dro arall	18	17	16
11	12	13 	14	15 Rydych yn reidio eich beic i'r ysgol yn hytrach na mynd yn y car - Ewch ymlaen 4 lle
10 Rydych yn prynu afalau o Seland Newydd yn hytrach na'r DU Gwnewch 5 naid seren.	9	8 Rydych yn mynd ar wyliau ond yn penderfynu aros yng Nghymru yn hytrach na hedfan dramor, ewch ymlaen 3 lle	7	6
1	2	3	4 Rydych yn deffro'n hwyr ac yn rhedeg yn hwyr felly mae'n rhaid i chi fynd i'r ysgol yn y car yn hytrach na cherdded - Ewch yn ôl 2 le	5



cadwch keep  
gymru'n wales  
daclus tidy

33-35 Heol yr Eglwys Gadeiriol, Caerdydd, CF11 9HB | 33-35 Cathedral Rd, Cardiff, CF11 9HB  
029 2025 6767 [keepwalestidy.cymru](http://keepwalestidy.cymru) [info@keepwalestidy.cymru](mailto:info@keepwalestidy.cymru)



Mae Cadwch Gymru'n Daclus yn gwmni cyfyngedig drwy warant. Rhif Cofrestru'r Cwmni: 4011164 Rhif Cofrestru'r Elusen: 1082058 Rhif Cofrestru TAW: 850 3958 13  
Keep Wales Tidy is a Company Limited by Guarantee. Company Registration Number: 4011164 Charity Registration Number: 1082058 VAT Registration Number: 850 3958 13