

Tedi mewn Potel (2-5 mlwydd oed)

Amcanion Dysgu:

Dechrau sgwrsiau gyda phlant am sut mae sbwriel yn beryglus i fywyd gwylt a sut y gallwn ni helpu.





Gwybodaeth ymarferydd:

Mae sbwriel yn cael ei ddisgrifio fel gwastraff yn y lle anghywir, a gellir ei ganfod ym mhobman bron.

Mae'n achosi llawer iawn o niwed i'n bywyd gwyllt a'n hamgylchedd, ac mae'r effeithiau'n aml yn para'n hir ac yn cael eu teimlo ymhell y tu hwnt i'r man lle cafodd y sbwriel ei daflu.

Gall sbwriel yn ein strydoedd wneud ei ffordd yn y pen draw i afonydd a nentydd, wedi'i chwythu gan y gwynt neu'i gario gan y glaw. Mae llawer o eitemau sydd wedi'u taflu hefyd yn mynd i lawr y draen ac yn cyrraedd yr amgylchedd morol.

Y prif fygythiadau i fywyd gwyllt o ganlyniad i sbwriel yw anaf a newyn bwyd. Mae llawer o greaduriaid yn cael eu hunain yn sownd y tu mewn i wrthrychau sbwriel, gyda rhai yn marw o newyn neu ddadhydradu. Bydd eraill yn bwyta sbwriel gan feddwl ei fod yn fwyd, gan eu gwneud yn wael iawn ac achosi rhwystrau a diffyg maeth.

Mae sbwriel yn rhywbeth mae'r rhan fwyaf o blant yn ymwybodol ohono o oedran ifanc. Yn anffodus, mae o'u cwmpas ym mhobman, ond mae'n broblem y gallant wneud rhywbeth yn ei gylch, gan eu helpu i deimlo wedi'u grymuso. Drwy ddeall y problemau mae sbwriel yn eu hachosi, gellir cymryd camau cadarnhaol, ac mae amddiffyn anifeiliaid rhag niwed sbwriel yn syml!

Gwnewch yn siŵr bod ein gwastraff yn cael ei waredu'n iawn, drwy aildddefnyddio, ailgylchu neu ei roi mewn bin!



Byddwch angen:

Potel blastig fawr, glir.

Anifail tegan meddal - yn ddelfrydol anifail gwyllt y gall plant ei adnabod o'u hamgylchedd lleol (e.e. aderyn, llwynog, draenog, cwningen neu lygoden fawr).

Paratoi:

Rhowch y tegan meddal y tu mewn i'r botel. Os yw'n ffitio drwy'r top, rhowch ef i mewn felly. Os nad yw, torrwrch agoriad bach yn ofalus yng nghefn y botel, dim ond digon mawr i roi'r tegan y tu mewn, a'i dapio'n ddiogel ar gau.

Sut i ddefnyddio'r gweithgaredd:

Cyn i'r plant fynd i'r ardal awyr agored, gosodwch y botel mewn man lle gellir ei gweld yn glir. Gadewch i'r plant ei darganfod yn naturiol yn ystod eu chwarae. Wrth iddynt sylwi ar y botel a dechrau gwneud sylwadau neu ofyn cwestiynau, symudwch yn nes i wrando, arsylwi a chefnogi eu trafodaeth yn ysgafn.

Defnyddiwch yr adnodd hwn fel canllaw i ofyn cwestiynau agored i annog meddwl agored, megis:

Sut ydych chi'n meddwl aeth yr anifail i mewn?

Sut allai deimlo o fod yn sownd?

Beth allai ddigwydd os bydd sbwriel fel hyn yn cael ei adael y tu allan?



Mae'r ysgogiad gweledol hwn yn helpu plant i archwilio a deall pam y gall sbwriel fod yn beryglus i fywyd gwyllt mewn ffordd ystyrlon ac addas i'w hoedran. Os hoffech i bob plentyn gymryd rhan, gellir hefyd gyflwyno'r botel yn ystod amser grŵp neu amser cylch i arwain trafodaeth ar y cyd.

Mae'r tedi yn sownd yn y botel!

“O na, mae'r draenog yn sownd yn y botel hon! Pam ydych chi'n meddwl bod y draenog wedi cropian i mewn i'r botel?”

(Cadw'n gynnes, chwilio am fwyd, arogl'i'n neis)

“Ond mae'r draenog yn sownd! Sut ydych chi'n meddwl mae'r draenog yn teimlo ar hyn o bryd?”

(Ofnus, wedi dychryn, unig, llwglyd, sychedig)

“Beth sy'n mynd i ddigwydd i'r draenog nawr?”

(Fydd o ddim yn gallu yfed na bwyta)

“Roedd y botel hon ar lawr. Sut ydych chi'n meddwl iddi gyrraedd yno?”

(Pobl yn ei thaflu, wedi chwythu allan o'r bin)

“Ydych chi'n meddwl y gallai hyn ddigwydd i anifeiliaid eraill hefyd?”

(Adar, llygod, pysgod...)

“Beth allwn ni ei wneud i atal hyn rhag digwydd i anifeiliaid?”

(Codi sbwriel, peidio â thaflu sbwriel)

Sut gallwn ni atgoffa eraill i beidio â thaflu sbwriel?

(Gwneud poster, rhannu gyda ffrindiau a theulu)

